



**Finanzas**  
Secretaría de Planeación,  
Finanzas y Administración

POR **AMOR** A  
**PUEBLA**

*enc* **Pensar  
Grande**



---

# Instituto Tecnológico Superior de Libres

*Programa Institucional*

---





Programa Institucional del Instituto Tecnológico Superior de Libres  
Gobierno del Estado de Puebla  
Secretaría de Planeación, Finanzas y Administración  
Subsecretaría de Planeación  
11 oriente 2224 Col. Azcárate, Puebla, Pue. C.P. 72501  
Tel. +52 (222) 2 29 70 00 Ext. 5046-7139  
subseplaneacion@puebla.gob.mx | <https://planeader.puebla.gob.mx/>  
| [www.puebla.gob.mx](http://www.puebla.gob.mx)



## Contenido

<b>Introducción</b>	<b>4</b>
<b>Metodología</b>	<b>6</b>
<b>Marco Estratégico</b>	<b>10</b>
<b>Valores</b>	<b>12</b>
<b>Ámbito Funcional</b>	<b>14</b>
<b>Componentes Estratégicos</b>	<b>16</b>



# Introducción



## Introducción

En el contexto de la planeación táctica del Gobierno del Estado de Puebla para el periodo 2024–2030, los programas institucionales están estructurados a partir de un marco estratégico que incluye: misión, visión, valores, ámbito funcional y componentes estratégicos. Estos componentes definen la participación de las instituciones en los **Programas Regionales, Sectoriales y Especiales**, (Véase *Esquema 1*), los cuales son instrumentos clave para la implementación de las políticas públicas estatales. Dichos programas están alineados con el Plan Estatal de Desarrollo del Gobierno del Estado de Puebla 2024–2030 (PED), y tienen como propósito orientar la acción gubernamental mediante objetivos, estrategias, líneas de acción e indicadores y metas medibles, enfocados en atender las necesidades prioritarias de la población.

**Esquema 1. Estructura de los Programas Institucionales**



**Fuente: SPFYA. Elaboración propia.**

Dicha alineación garantiza la coherencia entre la planeación táctica y operativa, facilitando una visión resumida de la participación institucional en los Programas Derivados.

Es fundamental, que los programas institucionales reflejen íntegramente los componentes estratégicos (ejes, temáticas, objetivos, estrategias, líneas de acción, indicadores y metas) tal como están definidos en los documentos sectoriales y especiales. Esta directriz asegura la correcta interpretación y aplicación de las políticas gubernamentales, preservando una unidad de propósito y una visión compartida, tanto vertical como horizontal en toda la administración estatal.

Es importante destacar que el enfoque territorial de las políticas públicas del Gobierno del Estado se concreta mediante los Programas Regionales, los cuales constituyen una modalidad particular respecto a los programas derivados. Estos programas traducen las prioridades sectoriales en acciones concretas adaptadas a cada región. Asimismo, no solo visibilizan las problemáticas específicas de cada territorio, sino que articulan la respuesta institucional a través de componentes estratégicos diseñados desde cada sector, con el propósito de atender de manera focalizada las necesidades particulares de las distintas regiones del estado.

# Metodología



## Metodología

En el marco del proceso de alineación entre los Programas Institucionales y los Programas Regionales, Sectoriales y Especiales derivados del PED, se establece la siguiente metodología. Su objetivo es garantizar la correcta identificación, análisis, validación y, en su caso, integración de componentes estratégicos en los programas institucionales de cada institución. Esta metodología asegura la coherencia y consistencia entre los distintos niveles de planeación, favoreciendo una implementación eficaz de las políticas públicas estatales, (Véase Esquema 2).

Esquema 2. Consistencia en la integración de los Programas Institucionales



Fuente: SPFYA. Elaboración Propia.

**1. Identificación de componentes estratégicos:** Cada institución deberá identificar los componentes estratégicos (Ejes, Temáticas, Objetivos, Estrategias y Líneas de Acción) en los que tenga responsabilidad directa o participación colaborativa, según lo establecido en los Programas Sectoriales y Especiales correspondientes.

**2. Análisis de correspondencia:** Una vez identificados los componentes estratégicos, se realizará un análisis detallado para verificar su pertinencia y congruencia.

**3. Identificación de vacíos estratégicos:** Se deberá determinar si existe alguna línea de acción que haga falta para el cumplimiento integral de las atribuciones institucionales:

**3.1 Si la respuesta es afirmativa:** Se analizará si la línea de acción faltante puede ser vinculada a algún objetivo y/o estrategia ya existente en los Programas Sectoriales y Especiales. Si no es posible establecer dicha correspondencia, la institución deberá desarrollar un árbol de problemas y soluciones, con el fin de sustentar la integración de nuevos componentes estratégicos, asegurando su inserción dentro del marco estructural establecido (Eje, Temática, Objetivo, Estrategia, Línea de Acción, Indicador y Meta). En todo momento deberá conservarse la consistencia estratégica y aplicar la siguiente sintaxis para la redacción de los nuevos componentes estratégicos (Véase Esquema 3).

**Esquema 3. Sintaxis para la Redacción de los Nuevos Componentes Estratégicos**



Fuente: SPFYA. Elaboración propia.

**3.2 Si la respuesta es negativa:** La institución procederá a validar sus componentes estratégicos, confirmando que no es necesario integrar nuevas líneas de acción y que la totalidad de su quehacer institucional se encuentra debidamente reflejada en los Programas Sectoriales y Especiales.



# Marco Estratégico



## Marco Estratégico

### Misión

Proporcionar servicios de educación tecnológica de tipo superior, para formar profesionistas competitivos, con actitudes emprendedora e innovadora, y sentido humanístico; a través de un proceso integral de formación educativa, utilizando recursos pedagógicos y técnicos pertinentes, con el objeto de contribuir en el desarrollo socioeconómico de la región, del estado y del país.



### Visión

Ser una institución educativa de alto desempeño, reconocida a nivel nacional e internacional, promotora del desarrollo regional respaldada por su excelencia académica, tecnológica, científica y humanística.

**Nota:** Derivado de que los elementos del marco estratégico institucional, particularmente la Misión y la Visión, implican un proceso formal de aprobación por parte del Órgano de Gobierno correspondiente, cualquier propuesta de ajuste que se formule en el marco de la formulación de los Programas Institucionales deberá ser incluida en una actualización futura del programa, una vez que haya sido aprobada.

# Valores



## Valores

- a) Interés público
- b) Respeto
- c) Respeto a los derechos humanos
- d) Igualdad y no discriminación
- e) Equidad de género
- f) Liderazgo
- g) Cooperación
- h) Cuidado del entorno cultural y ecológico



*Fuente: Artículo 5 del Código de Ética para las Personas Servidoras Públicas de la Administración Pública Estatal*

# Ámbito Funcional



## ÁMBITO FUNCIONAL

### Funciones sustantivas

- Fortalecer la calidad de los servicios educativos. Para fortalecer la calidad de la educación que se imparte en el ITS Libres, nos enfocamos en asegurar la pertinencia de la oferta educativa, mejorar la habilitación del profesorado, su formación y actualización permanente; impulsar su desarrollo profesional y el reconocimiento al desempeño de la función docente y de investigación, así como a fortalecer los indicadores de capacidad y competitividad académicas y su repercusión en la calidad de los programas educativos.
- Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa. Para contribuir a ello, el ITS Libres atiende, en especial, a los grupos de la población que más lo necesitan, con estrategias que involucren la diversidad cultural y lingüística, valoren los requerimientos de la población con discapacidad y tomen en cuenta todas las barreras que impiden a mujeres y grupos vulnerables el acceso, permanencia y egreso en la educación superior tecnológica.
- Promover la formación integral estudiantil. La formación integral en la educación se orienta al desarrollo pleno de todas las potencialidades del ser humano; es decir, aunado al cultivo académico, se promueve el crecimiento armónico de la persona desde su riqueza interior, la salud de su cuerpo y su convivencia con los demás.
- Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación. El capital humano formado para el alto desempeño es el principal activo de una sociedad basada en el conocimiento. La competitividad del país depende en gran medida de las capacidades científicas y tecnológicas de sus regiones. El ITS Libres busca contribuir a la transformación de México en una sociedad del conocimiento, que genere y aproveche los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.
- Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado. El TecNM desempeña una función estratégica en el proyecto de transformar a México en una verdadera sociedad del conocimiento. Así, para asegurar que ITS Libres consolide una participación significativa en este proyecto nacional, se asumen estrategias y líneas de acción enfocadas a fortalecer la vinculación del proceso educativo con las actividades de los sectores sociales y económicos de la región.

# Componentes Estratégicos



## **Temática 1. Desarrollo de la Región 3 Valle de Serdán**

**Objetivo General 1.1** Impulsar el desarrollo de la "Región 3 Valle de Serdán" con la atención oportuna de las necesidades prioritarias identificadas

**Programa Sectorial 2.** Desarrollo de competencias educativas y laborales con humanismo

### **Eje 2.1.1 Transformación Educativa**

**Prioridad 2.1.1.2** Educación regional y contextualizada

**Objetivo Específico 2.1.1.2.1** Establecer proyectos de atención a las necesidades de cada región

**Estrategia 2.1.1.2.1.1** Impulso de proyectos académicos que respondan a las necesidades educativas y productivas regionales en el Estado de Puebla

#### **Línea de Acción**

**2.1.1.2.1.1.1** Fortalecer programas y proyectos educativos específicos de acuerdo con las características productivas de la región Angelópolis, orientados a mejorar la cobertura y pertinencia de la educación de la educación en la región Valle de Serdán

**SEP**

**Programa Sectorial 3.** Desarrollo Rural Sostenible

### **Eje 3.1.1 Agropecuario y rural**

**Prioridad 3.1.1.1** Capacidades productivas

**Objetivo Específico 3.1.1.1.1** Desarrollar las capacidades productivas

**Estrategia 3.1.1.1.1.1** Fortalecimiento de las capacidades productivas

#### **Línea de Acción**

**3.1.1.1.1.1.1** Promover espacios de aprendizaje comunitario agropecuario y acompañamiento técnico en la región Valle de Serdán

**SADR**



**Programa Sectorial 4.** Desarrollo económico y prosperidad compartida

## **Eje 4.1.1 Economía Incuyente**

**Prioridad 4.1.1.1 Innovación**

**Objetivo Específico 4.1.1.1** Fortalecer la innovación y el nivel de especialización de los sectores económicos

**Estrategia 4.1.1.1.1** Fomento de la cultura de innovación y emprendimientos de base tecnológica

### **Línea de Acción**

**4.1.1.1.1.1** Implementar redes de colaboración efectiva entre instituciones académicas, centros de investigación y el sector empresarial para la innovación y el desarrollo tecnológico en la región Valle de Serdán

**SECIHTI**

**Objetivo Específico 4.1.1.2** Fortalecer la innovación y la productividad de las MIPyMES

**Estrategia 4.1.1.2.1** Impulso a la transformación digital para MIPyMES

### **Línea de Acción**

**4.1.1.2.1.1** Generar alianzas estratégicas o convenios con instituciones de educación superior, empresas y asociaciones para incrementar la atención a emprendedores de la región Valle de Serdán

**SEDETRA**

**Programa Sectorial 5.** Calidad y armonía de vida

## **Eje 5.1.1. Esparcimiento recreativo y ambiental**

**Prioridad 5.1.1.1** Promoción y preservación al arte y la cultura

**Objetivo Específico 5.1.1.1.1** Diseñar mecanismos artísticos y culturales con un enfoque humanista e inclusivo

**Estrategia 5.1.1.1.1.1** Fortalecimiento del arte y la riqueza multicultural

**Línea de Acción**

**5.1.1.1.1.1.1** Promover las expresiones artísticas y el patrimonio cultural de la región Valle de Serdán  
**SAyC y MP**

**Programa Sectorial 8.** Bienestar socioambiental

## **Eje 8.1.1. Estado resiliente**

**Prioridad 8.1.1.1** Aprovechamiento de los recursos naturales

**Objetivo Específico 8.1.1.1.1** Gestionar el uso responsable de los recursos naturales

**Estrategia 8.1.1.1.2** Operación de políticas y medidas que fomenten la conservación, protección y aprovechamiento responsable de los recursos naturales

**Línea de Acción**

**8.1.1.1.2.1** Promover la educación ambiental en la región Valle de Serdán  
**SMADSOT**

Programa Regional 3  
**Valle de Serdán**



Programa Sectorial 1  
**Agua por Amor A Puebla**

## Eje 3. Gobernanza Hídrica

### Temática 3.1 Gestión institucional y sectorial

**Objetivo 3.1.1** Gestionar los recursos hídricos de manera efectiva y sostenible

**Estrategia 3.1.1.4** Fortalecimiento de la cultura del agua

#### Línea de Acción

**3.1.1.4.1** Implementar programas de educación sobre cultura del agua  
**CEASPUE**

**3.1.1.4.2** Implementar programas de educación sobre cultura del agua  
**CEASPUE**  
**SEP**

Nombre del indicador	Fuente	Línea base	Meta
Índice de Gobernanza Hídrica	Secretaría de Medio Ambiente, Desarrollo Sustentable y Ordenamiento Territorial (SMADSOT),	0	100%
	la Secretaría de Infraestructura y la Comisión Estatal de Agua y Saneamiento de Puebla (CEASPUE)	2025	2030

# Eje 1. Transformación Educativa

## Temática 11.1 Innovación y Fortalecimiento del Sistema educativo

**Objetivo 1.1.1** Reforzar el sistema educativo estatal con enfoque científico, tecnológico y humanista

**Estrategia 1.1.1.2** Mejora del Sistema de Formación Continua con una visión humanista, científica y tecnología, que permita efficientar la gestión escolar

### Línea de Acción

**1.1.1.2.2** Implementar programas de capacitación dirigidos al personal administrativo con el propósito de efficientar los procesos escolares  
**SEP**

**Estrategia 1.1.1.3** Ampliación de la cobertura educativa con énfasis en educación media superior y superior

### Línea de Acción

**1.1.1.3.1** Implementar programas regionales de vinculación entre las instituciones de educación secundaria, media superior y superior que con la finalidad de incrementar la absorción escolar  
**SEP**

**1.1.1.3.2** Promover estudios microrregionales de factibilidad orientados a la identificación de necesidades de oferta educativa de nivel medio superior y superior  
**SEP**

Nombre del indicador	Fuente	Línea base	Meta
Promedio de cobertura de educación pública en los niveles de educación básica, media superior y superior	Secretaría de Educación Pública, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa	71.8	74.5
		2024	2030





## Temática 1.2 Educación con Inclusión

**Objetivo 1.2.1** Fortalecer un modelo de educación integral inclusivo y de calidad

**Estrategia 1.2.1.1** Acompañamiento a las figuras educativas para fortalecer los proyectos inclusivos de innovación tecnológica y ciencia en la educación

### Línea de Acción

**1.2.1.1.1** Establecer un sistema de tutoría y capacitación continua dirigido a figuras educativas enfocado en el desarrollo de proyectos innovadores de ciencia y tecnología  
**SEP**

Nombre del indicador	Fuente	Línea base	Meta
Número de instrumentos estatales de evaluación adaptados al contexto escolar integral, inclusivo y de calidad	Secretaría de Educación Pública. Dirección de Evaluación Educativa	0 2024	10 2030

## Temática 1.3 Educación Regional y Contextualizada

**Objetivo 1.3.1** Establecer proyectos de atención a las necesidades de cada región

**Estrategia 1.3.1.2** Impulso de proyectos académicos que respondan a las necesidades educativas y productivas regionales en el Estado de Puebla

### Línea de Acción

**1.3.1.2.1** Fortalecer programas y proyectos educativos específicos de acuerdo con las características productivas de cada región, orientados a mejorar la cobertura y la pertinencia de la educación  
**SEP**

Nombre del indicador	Fuente	Línea base	Meta
Porcentaje de avance de coordinadores regionales de atención en procesos escolares administrativos de manera microregional	Secretaría de Educación Pública, Dirección General de Promoción al Derecho Educativo	19 2024	27 2030

## Temática 1.4 Alianzas Estratégicas para la Educación

**Objetivo 1.4.1** Promover la vinculación entre comunidad, gobierno e iniciativa privada en la educación

**Estrategia 1.4.1.1** Impulso de proyectos de relevancia social con inclusión y equidad

### Línea de Acción

**1.4.1.1.1** Fomentar la vinculación de la sociedad, autoridades de gobierno y comunidad escolar con el sector privado enfocado en ciencia y tecnología

SEP

Nombre del indicador	Fuente	Línea base	Meta
Número de convenios gestionados para el fortalecimiento de la vinculación con clústeres en el estado	Secretaría de Economía y Trabajo, Subsecretaría de Industria y Comercio	0	1
		2025	2030

## Temática 1.5 Educación, Identidad y Sostenibilidad

**Objetivo 1.5.1** Desarrollar programas educativos con enfoque intercultural, humanista y sostenible

**Estrategia 1.5.1.1** Impulso de proyectos educativos que fomenten la adopción de hábitos de vida saludable, con enfoque sostenible que permita la mejora en el desarrollo de la convivencia y el desempeño escolar

### Línea de Acción

**1.5.1.1.1** Ejecutar programas educativos con enfoque integral que fortalezcan la convivencia escolar

SEP

Nombre del indicador	Fuente	Línea base	Meta
Número de convenios gestionados para el fortalecimiento de la vinculación con clústeres en el estado	Secretaría de Economía y Trabajo, Subsecretaría de Industria y Comercio	0	1
		2025	2030



## Eje 2. Fortalecimiento de las capacidades laborales

### Temática 2.1 Empleo Digno y Capacitaciones

**Objetivo 2.1.1** Fortalecer las capacidades humanas en el ámbito laboral con un enfoque inclusivo y de bioética social

**Estrategia 2.1.1.1** Promoción de la generación de empleos dignos y bien remunerados

#### Línea de Acción

**2.1.1.1.4** Promover programas de certificación de competencias que permitan a las personas acceder a empleos mejor remunerados  
**SEDETRA**

Nombre del indicador	Fuente	Línea base	Meta
Tasa de desocupación	Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo Trimestral (ENOE)	2.512	2.443
		2025	2030

## Eje 1. Vida Saludable y Plena

### Temática 1.1 Salud preventiva e integral

**Objetivo 1.1.1** Consolidar entornos y prácticas saludables desde un enfoque de salud colectiva, promoción a la salud y prevención psicosocial

**Estrategia 1.1.1.1** Fortalecimiento del bienestar social con un enfoque de salud preventiva

#### Línea de Acción

**1.1.1.1.1** Promover la salud de las personas en el estado  
**SS e ISSSTEP**

**1.1.1.1.2** Fortalecer la atención de la salud mental y de prevención de las adicciones  
**SS, ISSSTEP y SEDIF**

Nombre del indicador	Fuente	Línea base	Meta
Tasa de morbilidad	Dirección General de Epidemiología de la Secretaría de Salud Federal	25,900	26,463
		2026	2030

### Temática 1.2 Juventud, Deportes y Participación Comunitaria

**Objetivo 1.2.1** Impulsar el desarrollo integral del deporte y la juventud con un enfoque de participación comunitaria

**Estrategia 1.2.1.2** Fortalecimiento al deporte, la juventud y a la cohesión comunitaria

#### Línea de Acción

**1.2.1.2.1** Realizar tequio y/o faenas enfocadas al mejoramiento de los espacios públicos deportivos  
**SDyJ**

**1.2.1.2.2** Realizar activaciones físicas y deportivas con la comunidad, buscando el mejoramiento de la salud en las personas  
**SDyJ y SEDIF**



Programa Sectorial 3  
**Calidad y Armonía de Vida**

**1.2.1.2.3** Desarrollar talleres multidisciplinarios dirigidos a las personas jóvenes

**SDJ**

**1.2.1.2.4** Promover juegos deportivos en diferentes niveles educativos previniendo el sedentarismo

**SDJ**

**1.2.1.2.5** Organizar eventos deportivos en el estado de Puebla

**SDJ**

**1.2.1.2.6** Impulsar el talento deportivo orientándolo al alto rendimiento

**SDJ**

Nombre del indicador	Fuente	Línea base	Meta
Porcentaje de población del Estado de Puebla que participa en los eventos y competencias de la Secretaría de Deporte y Juventud	Subsecretaría de Deporte de la Secretaría de Deporte y Juventud del Gobierno del Estado de Puebla	0.45 2026	0.76 2030

## Eje 2. Esparcimiento Recreativo Ambiental

### Temática 2.1 2.1 Promoción y Preservación al Arte y la Cultura

**Objetivo 2.1.1** Diseñar mecanismos artísticos y Culturales con un enfoque humanista e inclusivo

**Estrategia 2.1.1.1** Fortalecimiento del arte y la riqueza multicultural

#### Línea de Acción

**2.1.1.1.1** Promover las expresiones artísticas y el patrimonio cultural del Estado de Puebla

**SAyC y MP**

**2.1.1.1.2** Fomentar expresiones artísticas y culturales a nivel estatal, nacional e internacional

**SAyC y MP**

**2.1.1.1.3** Preservar el patrimonio y el acervo cultural tangible e intangible de la entidad

**SAyC y MP**

**2.1.1.1.4** Ofrecer actividades socioculturales que contribuyan al tejido social

**ISSSTEP**

Nombre del indicador	Fuente	Línea base	Meta
Porcentaje de expresiones artísticas y patrimonio cultural promovido en el Estado de Puebla	Secretaría de Arte y Cultura	95	100
	Reportes de programación cultural, registro de eventos y fichas técnicas de actividades	2025	2030

## Eje 2. Buen Gobierno

### Temática 2.1 Anticorrupción

**Objetivo 2.1.1** Reducir los niveles de corrupción en las instituciones públicas

**Estrategia 2.1.1.2** Prevención de actos de corrupción

#### Línea de Acción

**2.1.1.2.1** Implementar acciones de ética e integridad en la función pública  
**SABG**

Nombre del indicador	Fuente	Línea base	Meta
Nivel de confianza en el Gobierno Estatal	Encuesta Nacional de Calidad e Impacto Gubernamental (ENCIG), INEGI	54.10% 2023	56% 2030

### Temática 2.2 Buenas prácticas

**Objetivo 2.2.1** Fortalecer las buenas prácticas del gobierno

**Estrategia 2.2.1.2** Participación Social

#### Línea de Acción

**2.2.1.2.4** Promover los mecanismos de participación social y vinculación ciudadana  
**SABG**

**Estrategia 2.2.1.4** Transparencia y acceso a la información pública

#### Línea de Acción

**2.2.1.4.4** Vigilar el cumplimiento de las obligaciones de transparencia  
**SABG**

Nombre del indicador	Fuente	Línea base	Meta
Calificación del Gobierno Estatal	Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI)	5.6 2023	5.7 2030

## Eje 3. Información y Comunicación

### Temática 3.1 Información del quehacer gubernamental

**Objetivo 3.1.1** Fortalecer el acceso a la información del quehacer gubernamental

**Estrategia 3.1.1.1** Difusión de la oferta institucional

#### Línea de Acción

**3.1.1.1.2** Difundir campañas informativas en medios digitales, impresos y comunitarios

**CGCAD**

**Estrategia 3.1.1.3** Promoción de eventos institucionales

#### Línea de Acción

**3.1.1.3.1** Programar las actividades y eventos bajo esquema institucional

**CGCAD**

Nombre del indicador	Fuente	Línea base	Meta
Índice de acceso a la información del quehacer gubernamental	Coordinación General de Comunicación y Agenda Digital	27.80%	35.50%
		2025	2030



## Eje 1. Estado Resiliente

### Temática 1.1 Cambio climático

**Objetivo 1.1.1** Adoptar medidas para la mitigación y adaptación al cambio climático

**Estrategia 1.1.1.1** Adoptar medidas para la mitigación y adaptación al cambio climático

#### Línea de Acción

**1.1.1.1.2** Fomentar prácticas sostenibles, de prevención de riesgos y adaptación al cambio climático

**SMADSOT**

**SABG**

Nombre del indicador	Fuente	Línea base	Meta
Índice de la calidad del aire	Red Estatal de Monitoreo Atmosférico (REMA) de la Secretaría de Medio Ambiente, Desarrollo Sustentable y Ordenamiento Territorial	28.08	27
		2022	2030

**Temática 1.2 Aprovechamiento de los recursos naturales**

**Objetivo 1.2.1** Gestionar el uso responsable de los recursos naturales

**Estrategia 1.2.1.3** Operación de políticas y medidas que fomenten la conservación, protección y aprovechamiento responsable de los recursos naturales

**Línea de Acción**

**1.2.1.3.1** Fomentar la participación ciudadana en el cuidado del medio ambiente

**SMADSOT**

**1.2.1.3.2** Promover la educación ambiental en el estado

**SMADSOT**

Nombre del indicador	Fuente	Línea base	Meta
Especies de fauna en peligro de extinción	Comisión Nacional para el conocimiento y uso de la Biodiversidad	20%	20%
		2022	2030
Especies de flora en peligro de extinción	Comisión Nacional para el conocimiento y uso de la Biodiversidad	8%	8%
		2022	2030





## Eje 1. Agropecuario y Rural

### Temática 1.2 Productividad del Sector Agropecuario y Rural

#### Objetivo 1.2.1 Impulsar la productividad del Sector Agropecuario

##### Estrategia 1.2.1.1 Fortalecimiento del uso sostenible de los recursos genéticos

###### Línea de Acción

**1.2.1.1.1** Revalorar el germoplasma local  
**SADR**

**1.2.1.1.2** Promover el uso de material genético para mejorar la productividad  
**SADR**

##### Estrategia 1.2.1.5 Promoción de la autoproducción de alimentos

###### Línea de Acción

**1.2.1.5.1** Fomentar la producción de alimentos para el autoconsumo y venta de excedentes agrícolas, pecuarios y acuícolas  
**SADR**

Nombre del indicador	Fuente	Línea base	Meta
Valor de la producción pecuaria	Servicio de Información Agroalimentaria y Pesquera. Producción Agrícola. Cierre de la Producción Agrícola	36,532.70 2023	45,665.80 2030

# Eje 1. Vida digna y sin Violencia para las Mujeres

## Temática 1.1 Desarrollo integral de las mujeres

### Objetivo 1.1.1 Fortalecer la Perspectiva de Género

#### Estrategia 1.1.1.2 Fortalecimiento de la igualdad sustantiva en el Estado

##### Línea de Acción

**1.1.1.2.3** Fortalecer programas y proyectos educativos específicos de acuerdo con las características productivas de cada región, orientados a mejorar la cobertura y la pertinencia de la educación con perspectiva de género

**SEP**

#### Estrategia 1.1.1.7 Impulso del acceso equitativo de las niñas, adolescentes y mujeres a la salud, educación, cultura, deporte y espacios públicos

##### Línea de Acción

**1.1.1.7.8** Ofrecer actividades socioculturales que contribuyan fortalecimiento del tejido social con perspectiva de género

**SAyC y MP**

Nombre del indicador	Fuente	Línea base	Meta
Porcentaje de mujeres en situación de pobreza	Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL)	55.09	53.09
		2022	2029





## Eje 1. Capital de la Tecnología

### Temática 1.1 Ecosistemas Tecnológicos

#### Objetivo 1.1.1 Crear la Capital de la Tecnología

**Estrategia 1.1.1.1** Diseño de mecanismos de integración de las diferentes instituciones de educación superior en nuestra entidad

##### Línea de Acción

**1.1.1.1.1** Crear proyectos de investigación en materia de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación que repercutan en la transformación de Puebla como Capital de la Tecnología

**SECIHTI**

**1.1.1.1.2** Organizar Talleres, Seminarios y Coloquios para estudiantes, docentes e investigadores que favorezcan la constitución y consolidación de redes de cooperación e investigación de carácter estatal, nacional e internacional

**SECIHTI**

**Estrategia 1.1.1.3** Creación de centros de investigación

##### Línea de Acción

**1.1.1.3.3** Firmar convenios de colaboración con Instituciones de Educación Superior, empresas y centros de investigación nacionales e internacionales

**SECIHTI**

**Estrategia 1.1.1.5** Promoción de la formación del capital humano en materia tecnológica y científica

##### Línea de Acción

**1.1.1.5.1** Realizar cursos presenciales, semipresenciales y virtuales dirigidos a estudiantes, docentes e investigadores poblanos, sobre el manejo de herramientas tecnológicas y nuevas metodologías de la enseñanza e investigación

**SECIHTI**

**1.1.1.5.2** Apoyar al desarrollo de proyectos de innovación o implementación tecnológica, en donde participen estudiantes, docentes e investigadores de la educación básica, media superior y superior

**SECIHTI**

Nombre del indicador	Fuente	Línea base	Meta
Porcentaje de cumplimiento Convenios y Patentes	Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación	0	100
		2025	2030

## Eje 4. Educación con Perspectiva Científica y Humana

### Temática 4.1 Impulso Científico

**Objetivo 4.1.1** Fortalecer la innovación tecnológica con un enfoque educativo y humano

**Estrategia 4.1.1.3** Creación de programas y eventos de ciencia y humanidades

#### Línea de Acción

**4.1.1.3.2** Fortalecer la innovación tecnológica y el conocimiento científico entre la comunidad educativa y de investigación con congresos, seminarios, simposios y otros eventos académicos en Puebla

**SECIHTI**

Nombre del indicador	Fuente	Línea base	Meta
Tasa media de crecimiento anual de la matrícula en educación superior en áreas STEM	<a href="https://www.anuies.mx/informacion-y-servicios/informacion-estadistica-de-educacion-superior/anuarioestadistico-de-educacion-superior">https://www.anuies.mx/informacion-y-servicios/informacion-estadistica-de-educacion-superior/anuarioestadistico-de-educacion-superior</a>	0.92	1
		2023-2024	2028-2029

## Eje 1. Bienestar de Pueblos Indígenas y Afromexicano

### Temática 1.1 Impulso al bienestar integral de Pueblos Indígenas y Afromexicano

**Objetivo 1.1.1** Impulsar la atención integral de los pueblos indígenas y afromexicano en Puebla

**Estrategia 1.1.1.2** Promoción de programas que impulsen la cultura e identidad de los pueblos indígenas y afromexicano

#### Línea de Acción

**1.1.1.2.2** Promover las expresiones artísticas y el patrimonio cultural de los pueblos indígenas y afromexicano  
**SAyC y MP**

Nombre del indicador	Fuente	Línea base	Meta
Índice de Rezago Social promedio en los municipios indígenas de Puebla	Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL)	1 2020	0.8 2030

## Eje 1. Anticorrupción

### Temática 1.1 Política Estatal Anticorrupción

#### Objetivo 1.1.1 Impulsar los objetivos de la política estatal anticorrupción

##### Estrategia 1.1.1.2 Fortalecimiento institucional

###### Línea de Acción

**1.1.1.2.1** Fortalecer instrumentos coordinados de planeación de recursos anticorrupción  
**SESEA**

##### Estrategia 1.1.1.3 Gestión con inteligencia anticorrupción

###### Línea de Acción

**1.1.1.3.1** Fomentar la integración y uso de grandes volúmenes de información para combatir la corrupción  
**SESEA**

**1.1.1.3.2** Promover mecanismos para la detección temprana de riesgos de corrupción en compras públicas, proyectos y programas estratégicos  
**SESEA**

**1.1.1.3.3** Promover la sistematización de los procesos de control interno, fiscalización y auditoría, incorporando la evaluación de la gestión pública gubernamental  
**SESEA**

##### Estrategia 1.1.1.4 Cultura institucional de integridad y ética pública

###### Línea de Acción

**1.1.1.4.2** Fomentar ambientes institucionales íntegros en el sector público  
**SESEA**

**1.1.1.4.3** Generar espacios para la transferencia metodológica y tecnológica en materia anticorrupción con relevancia cultural  
**SESEA**

**Estrategia 1.1.1.5** Fomento a la participación ciudadana y transparencia proactiva

**Línea de Acción**

**1.1.1.5.2** Difundir resultados y avances de las acciones anticorrupción para aumentar la transparencia y confianza pública  
**SESEA**

Nombre del indicador	Fuente	Línea base	Meta
Índice de Consolidación de la Política Estatal Anticorrupción	Secretaría Ejecutiva del Sistema Estatal Anticorrupción	50%	97.30%
		2025	2030

# Eje 1. Fortalecimiento de las Juventudes

## Temática 1.1 Desarrollo de las Juventudes

### Objetivo 1.1.1 Impulsar el desarrollo integral de las juventudes poblanas

**Estrategia 1.1.1.1** Implemento de acciones para el desarrollo de habilidades colectivas y personales de las y los jóvenes

#### Línea de Acción

**1.1.1.1.1** Promover la salud de las y los jóvenes del estado  
**SS, ISSSTEP y SI**

**1.1.1.1.3** Fortalecer la atención de la salud mental y de prevención de las adicciones de las y los jóvenes  
**SS, ISSSTEP, SEDI y SI**

**1.1.1.1.4** Realizar activaciones físicas y deportivas con la comunidad, buscando el mejoramiento de la salud de las y los jóvenes  
**SDyJ y SEDIF**

**1.1.1.1.5** Promover mecanismos que propicien la disminución del rezago educativo en el estado en las y los jóvenes  
**SB**

**1.1.1.1.8** Realizar tequio y/o faenas enfocadas al mejoramiento de los espacios públicos deportivos para las y los jóvenes  
**SDyJ e SI**

**1.1.1.1.9** Organizar eventos deportivos en el estado de Puebla para las y los jóvenes  
**SDyJ**

**1.1.1.1.12** Fomentar expresiones artísticas y culturales a nivel estatal, nacional e internacional para las y los jóvenes  
**SAyC y MP**

**Estrategia 1.1.1.2** Creación de acciones de vinculación para promover la incorporación de las juventudes en la vida laboral

**Línea de Acción**

**1.1.1.2.1** Promover programas de fortalecimiento e impulso a emprendimientos sociales y/o sociedades cooperativas para las y los jóvenes

**SEDETRA**

**1.1.1.2.2** Implementar programas regionales de vinculación entre las instituciones de educación secundaria, media superior y superior con la finalidad de incrementar la absorción escolar en las y los jóvenes

**SEP**

**1.1.1.2.8** Promover la capacitación de las y los jóvenes, así como la certificación de conocimientos y habilidades en estándares de competencias para el desarrollo de la fuerza laboral

**ICATEP**

Nombre del indicador	Fuente	Línea base	Meta
Porcentaje de Juventudes beneficiadas a través de acciones del Gobierno del Estado de Puebla	Subcomité Especial de Juventudes	4.9 2025	10 2030





**PUEBLA**  
Gobierno del Estado  
2024 - 2030

**Finanzas**  
Secretaría de Planeación,  
Finanzas y Administración

**POR AMOR A  
PUEBLA**

**Pensar  
Grande**  
*enc*



**Programas  
Derivados**

---

# Instituto Tecnológico Superior de Libres

*Programa Institucional*

---